



**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 9**

**W BYTOMIU**

*Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców w dniu .....*



### **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 11.01.2017r., poz. 59)

### **Wstęp:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 9 w Bytomiu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia wnioski wynikające z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, która jest przeprowadzana w czerwcu. Analiza dokumentacji oraz obserwacji uczniów pozwoliła wyłonić występowanie zjawisk problemowych, na które należy zwrócić uwagę planując działania wychowawczo – profilaktyczne na nowy rok szkolny. Należą do nich:

- Przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla uczniów w związku z długą izolacją od społeczeństwa w czasie pandemii. Poczuciem wyobcowania, negatywnymi emocjami, zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi.



- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Kontynuacja działań wychowawczych i profilaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania uzależnieniom, w szczególności zagrożenie fonoholizmem, cyberprzemocą i środkami psychoaktywnymi,
- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Uwrażliwianie na problemy społeczne współczesnego świata (terroryzm, emigracja, uchodźcy, wielowyznaniowość),
- Pomoc edukacyjna uczniom w kryzysie uchodźczym (np. z Ukrainy) oraz przybywającym z zagranicy, również poprzez doskonalenie kompetencji nauczycieli,
- Monitorowanie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez rozszerzanie działań mających wpływ na poprawę bezpieczeństwa, m.in. udział w akcjach mających na celu poprawę bezpieczeństwa,
- Dążenie do realizacji działań integrujących środowisko rodziców, uczniów i szkoły,
- Pedagogizacja rodziców mająca na celu zwiększenie ich świadomości na temat obowiązków rodzicielskich,
- W dalszym ciągu należy kłaść nacisk na kulturę osobistą uczniów poprzez organizację pogadanek bądź lekcji wychowawczych o tematyce kultury osobistej,
- Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów (wulgaryzmy) podczas przerw i poza szkołą,
- Motywacja rodziców do zaangażowania w samodzielną pracę ucznia w domu oraz kontrolę postępów w nauce,
- Stwarzanie możliwości systematycznego odrabiania prac domowych w ramach zajęć dodatkowych,



- Egzekwowanie konsekwencji nieprzestrzegania kontraktu zawartego pomiędzy rodzicami a szkołą,
- Stwarzanie możliwości rozwijania zainteresowań poprzez uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych,
- Kontynuacja udziału w miejskich konkursach oraz włączanie się do akcji, kampanii, które ogłaszane są na bieżąco w danym roku szkolnym a mają na celu poprawę funkcjonowania uczniów w życiu szkolnym i środowisku pozaszkolnym.

CEL	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	UWAGI
1. Kształtowanie prawidłowych motywów zachowania, postaw i wartości promowanych przez szkołę.	<b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie pozytywnych cech charakteru oraz postaw społecznych, uczeń kończący szkołę jest przygotowany do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój,</li><li>• Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,</li><li>• Propagowanie czytelnictwa w klasie, współpraca z biblioteką szkolną oraz zachęcanie do korzystania ze zbiorów Biblioteki Miejskiej</li></ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
		Cały rok	Wychowawcy klas, bibliotekarz szkolny	



	<p><b><u>SFERA EMOCJONALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uświadamianie dzieciom ich własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad,</li><li>• Budowanie poczucia własnej wartości uczniów poprzez promowanie pozytywnych wyników pracy,</li><li>• Przeciwdziałanie szerzeniu się agresji i przemocy, stała współpraca z zespołem wychowawczym,</li><li>• Przeprowadzanie rozmów z uczniami agresywnymi oraz ich rodzicami,</li><li>• Wdrażanie do samokontroli, wyciszania postaw agresywnych.</li></ul> <p><b><u>SFERA SPOŁECZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwiązywanie konfliktów poprzez współpracę z nauczycielami, wychowawcą klasy, psychologiem i pedagogiem szkolnym,</li><li>• Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,</li><li>• Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni,</li></ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, Psycholog szkolny, pedagog szkolny</p>	
		<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw przynależności do klas, społeczności szkolnej,</li> <li>• Integracja zespołu klasowego poprzez stosowanie metod aktywizujących, udział w imprezach klasowych i szkolnych, wspólne podejmowanie decyzji,</li> <li>• Zachęcanie uczniów zdolniejszych do pomocy w nauce uczniom słabszym,</li> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych,</li> <li>• Wspólne podejmowanie decyzji w sprawie wyjść do kina, teatru, opery itd.,</li> <li>• Organizowanie wyjazdu na Białą Szkołę,</li> <li>• Redagowanie klasowej gazetki ściennej,</li> <li>• Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”,</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny	
		Cały rok	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klasy	
		Cały rok	nauczyciele	
		Cały rok	wychowawcy klasy	
		czerwiec	opiekun SU	
	<p><b><u>SFERA DUCHOWA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie lub przypomnienie regulaminu szkolnego i egzekwowanie go od uczniów,</li> <li>• Utworzenie klasowego regulaminu,</li> <li>• Przypomnienie i utrwalenie norm i zasad ujętych w Statucie Szkoły,</li> <li>• Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i zachowania w klasie, szkole, w domu i w</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
		wrzesień	Wychowawcy klasy	
		Cały rok	Wszyscy nauczyciele	



	<p>miejscach publicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych, np. pracowników szkoły, rodziców, osób starszych, niepełnosprawnych,</li><li>• Próba sprawiedliwego oceniania swojego zachowania i zachowań kolegów,</li><li>• Wyrabianie nawyków poszanowania własności prywatnej i społecznej,</li><li>• Wyrabianie nawyku reagowania na niewłaściwe zachowanie i zgłaszanie tego faktu nauczycielowi,</li><li>• Stała i konsekwentna troska o poszanowanie pracy innych, przestrzeganie ładu, czystości i porządku,</li><li>• Wykonywanie drobnych upominków dla członków rodziny z okazji ich świąt,</li><li>• Kształtowanie wartości rodzinnych,</li><li>• Przeprowadzenie pogadanek o wykluczeniu i dyskryminacji w Polsce – przekazanie informacje na temat sytuacji grup wykluczonych ze względu na status majątkowy oraz dyskryminowanych ze względu na wiek, pochodzenie etniczne lub narodowe, niepełnosprawność</li></ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel plastyki, techniki</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p>	
--	--	---	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uwrażliwianie na problemy społeczne współczesnego świata (terroryzm, emigracja, uchodźcy),</li><li>• Wspieranie uczniów w kryzysie uchodźczym. Pomoc w zaaklimatyzowaniu się w nowych warunkach, szkole.</li></ul> <p><b><u>SFERA FIZYCZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzanie rozmów na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią podczas lekcji wychowawczych klasy I-VIII.</li></ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny	
	<p><b><u>SFERA FIZYCZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzanie rozmów na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią podczas lekcji wychowawczych klasy I-VIII.</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy klas	
<b>2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i pro-europejskich oraz udział w życiu społecznym regionu</b>	<p><b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie z historią i tradycją narodu, kształtowanie więzi z małą i dużą ojczyzną poprzez organizację wyjść i wycieczek po bliższej i dalszej okolicy – spacer po Bytomiu,</li><li>• Zapoznanie z symbolami narodowymi i nauka hymnu państwowego,</li><li>• Analiza utworów o tematyce patriotycznej,</li><li>• Czytanie legend i baśni regionalnych,</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciel historii, języka polskiego	





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie uczniów z sylwetkami wielkich Polaków w zależności od poziomu klasy,</li><li>• Zapoznanie z wybranymi państwami należącymi do Unii Europejskiej.</li><li>• Poznanie ważnych wydarzeń z przeszłości narodu polskiego i swojej małej ojczyzny,</li><li>• Zaznajomienie uczniów z instytucjami, które mają znaczenie dla funkcjonowania państwa i narodu polskiego,</li><li>• Poznawanie Bytomia- instytucje państwowe w moim mieście,</li><li>• Zapoznanie z kulturą regionalną (miejscowe legendy, tradycje regionalne, specyfikacja gwary śląskiej, obrzędy, charakterystyka stroju śląskiego),</li><li>• Poznanie historii naszej szkoły,</li><li>• Zapoznanie z historią miasta – historyczne konkursy wiedzy o Bytomiu,</li><li>• Poznanie języka regionu, oraz głównych symboli regionalnych, sylwetek ludzi zasłużonych dla regionu i elementów historii związanych z regionem oraz poznanie regionalnych tradycji, świąt, obyczajów i</li></ul>	Cały rok	Wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciel historii, języka polskiego	
--	--	----------	--	--



	<p>zwyczajów.</p> <p><b><u>SFERA EMOCJONALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kształtowanie u uczniów poczucia przynależności do zjednoczonej Europy,</li><li>• Pogadanka na temat zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</li></ul> <p><b><u>SFERA SPOŁECZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego,</li><li>• Zachęcanie uczniów do udziału w pracach SU i działań wolontariatu,</li><li>• Przeprowadzenie wyborów do samorządu klasowego,</li><li>• Udział uczniów w imprezach klasowych i szkolnych,</li><li>• Rozwój postaw związanych z tożsamością kultury regionalnej,</li><li>• Zapoznanie z najbliższym otoczeniem domu rodzinnego i szkoły,</li><li>• Rozbudzanie zainteresowania regionem, wycieczki po najbliższej i dalszej okolicy,</li></ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p>	
--	--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omawianie aktualnych przedsięwzięć podejmowanych na terenie miasta (Dom Kultury, Urząd Miasta, organizacje pozarządowe).</li></ul> <p><b><u>SFERA DUCHOWA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły,</li><li>• Udział w przygotowaniach i organizacji imprez o charakterze patriotyczno- historycznych,</li><li>• Udział w akademii z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości oraz Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</li></ul>	Cały rok  Według kalendarza szkolnego	Wychowawcy klasy, nauczyciele  Wychowawcy klas	
<b>3. Kultura ekologiczna</b>	<p><b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zachęcanie uczniów do prowadzenia obserwacji otaczającego ich środowiska i zjawisk przyrody,</li><li>• Zapoznanie z formami ochrony przyrody,</li><li>• Poznanie obszarów chronionych i ich znaczenia,</li><li>• Zachęcanie do udziału w pracach LOP,</li></ul>	Cały rok  Wg kalendarza szkolnego	Wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciel przyrody i biologii  Wychowawcy poszczególnych klas, Nauczyciel przyrody i biologii	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbieranie surowców wtórnych,</li> <li>• Pogadanki na temat problemów środowiska naturalnego.</li> </ul> <p><b><u>SFERA EMOCJONALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego poprzez udział w imprezach tematyce ekologicznej, m.in. obchodach Dnia Ziemi,</li> <li>• Uświadomienie wpływu codziennych czynności i zachowań w domu, szkole, miejscu zabawy i pracy na stan środowiska naturalnego.</li> </ul> <p><b><u>SFERA SPOŁECZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie akcji na rzecz schroniska dla zwierząt.</li> </ul> <p><b><u>SFERA DUCHOWA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie właściwej postawy wobec zwierząt,</li> <li>• Uświadomienie poczucia odpowiedzialności za swoje najbliższe otoczenie,</li> <li>• Wskazywanie na potrzebę i konieczność zgodnego współżycia człowieka i przyrody.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciel przyrody, biologii</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przyrody, biologii</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
--	--	--	---	--



<b>4. Kultura zdrowotna</b>	<b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objęcie uczniów profilaktyką zdrowotną,</li><li>• Wdrażanie do utrzymania higieny ciała i estetyki wyglądu,</li><li>• Pogadanka na temat właściwego odżywiania – drugie śniadanie,</li><li>• Wdrażanie do racjonalnego gospodarowania czasem przeznaczonym na naukę i zabawę,</li><li>• Przypomnienie o zasadach ruchu drogowego,</li><li>• Prowadzenie ćwiczeń logopedycznych,</li><li>• Omawianie problemu uzależnienia od Internetu i sprzętu medialno- komunikacyjnego na zajęciach informatyki oraz na lekcjach wychowawczych, fonoholizm – omówienie problemu uzależnienia od telefonów komórkowych i przygotowanie do właściwego odbioru telewizji poprzez analizę programów telewizyjnych, cyberbezpieczeństwo</li><li>• Zapoznanie uczniów z problemem uzależnień w trakcie zajęć z wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym, Kampania Białych Serc</li><li>• Rozpoznawanie zagrożeń i umiejętność</li></ul>	Na bieżąco	Wychowawcy poszczególnych klas, pielęgniarka szkolna	
		Cały rok	Nauczyciele, logopeda	
		Cały rok	Wychowawcy poszczególnych klas, przedstawiciele instytucji, psycholog szkolny, pedagog szkolny	
		Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekun SU	
		Cały rok	Wychowawcy poszczególnych klas,	



	<p>reagowania na nie – alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, współpraca z Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom w Bytomiu w zakresie organizacji zajęć profilaktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poruszenie tematyki zagrożeń uzależnieniem podczas zebrań z rodzicami,</li> <li>• Udział w programie „Bezpieczniki Tauron-łącz dla dobra dziecka” zapoznanie z zasadami bezpiecznego i racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, urządzeń nią zasilanych, a także bezpiecznego zachowania w pobliżu infrastruktury energetycznej.</li> </ul> <p><b><u>SFERA EMOCJONALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć psychoedukacyjnych w klasach I-VIII.</li> </ul> <p><b><u>SFERA SPOŁECZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja wyjazdu na „Białą Szkołę”,</li> <li>• Udział w akcji „Szlanka mleka”</li> </ul> <p><b><u>SFERA DUCHOWA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie zasad obowiązujących</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>przedstawiciele instytucji, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>mgr Damian Janaszke mgr Danuta Makuch</p>	
--	---	---	--	--



	<p>podczas zajęć i przerw, a także imprez i wycieczek.</p> <p><b><u>SFERA FIZYCZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wyrabianie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą i ochronę zdrowia</li><li>• Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,</li><li>• Propagowanie zdrowego stylu życia,</li><li>• Kształtowanie umiejętności organizacji miejsca pracy w zgodzie z zasadami higieny,</li><li>• Rozwijanie zainteresowań sportowych oraz propagowanie zasad sportowego współzawodnictwa,</li><li>• Zachęcanie do uprawiania turystyki pieszej,</li><li>• Spotkanie z policjantem, higienistką szkolną (pogadanki na temat własnego zachowania na drodze, reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach, zdrowego odżywiania itd.),</li><li>• Udział w akcji „Profilaktyka próchnicy”,</li><li>• Przekazywanie uczniom zasad higieny pracy umysłowej,</li><li>• Uczestnictwo uczniów w sportowych zawodach</li></ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	
--	---	--	--	--



	<p>szkolnych i międzyszkolnych, propagowanie zasad „fair play” podczas zawodów sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie roli sportu w życiu człowieka,</li> <li>• Wdrażanie uczniom zasad bezpieczeństwa na zajęciach technicznych i sportowych,</li> <li>• Zaznajomienie uczniów z zasadami obowiązującymi w klasach i pracowniach przedmiotowych,</li> <li>• Prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych,</li> <li>• Systematyczne dyżury nauczycieli podczas przerw śródlekcyjnych.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>5. Praca opiekuńcza</b></p>	<p><b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Różnicowanie wymagań dydaktycznych w zależności od cech psychicznych i możliwości intelektualnych dziecka,</li> <li>• Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia ucznia,</li> <li>• Systematyczne uczestniczenie w zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne,</li> <li>• Dbanie o rozwój intelektualny i rozwijanie</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy poszczególnych klas,</p>	





	<p>uzdolnień oraz zainteresowań uczniów - zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentowanie na gazetkach efektów pracy uczniów,</li><li>• Profilaktyka i przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów,</li><li>• Zaznajamianie uczniów z technikami uczenia się,</li><li>• Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy i umiejętności wyszukiwania informacji,</li><li>• Prezentowanie na wystawach efektów pracy uczniów,</li><li>• Poruszenie tematyki wulgarnego słownictwa podczas zajęć z wychowawcą oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.</li></ul> <p><b><u>SFERA EMOCJONALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19</li><li>• Objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną i materialną potrzebujących</li></ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	---	---	--



	<p>uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu,</li> <li>• Dbanie o profilaktykę i zwalczanie patologii,</li> <li>• Przeciwdziałanie agresji – poruszenie tematyki agresji podczas zajęć z wychowawcą psychologiem i pedagogiem szkolnym,</li> <li>• Uświadomienie rodzicom niebezpieczeństw wynikających ze zjawiska agresji i przemocy,</li> <li>• Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i trudności zaistniałych w rodzinie poprzez rozmowy indywidualne, mediacje, konsultacje,</li> <li>• Wspólne rozwiązywanie problemów w klasie,</li> <li>• Objęcie szczególną opieką uczniów klas pierwszych – dzieci rozpoczynających naukę,</li> <li>• „Zmieniam się, bo dojrzewam” – cykl pogadanek przeprowadzonych podczas lekcji biologii oraz wychowania do życia w rodzinie.</li> </ul> <p><b><u>SFERA SPOŁECZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z warunkami życia uczniów, strukturą ich rodzin, warunkami i sytuacją materialną,</li> <li>• Wspomaganie wychowawczych funkcji rodziny</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy poszczególnych klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy poszczególnych klas, psycholog szkolny, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy poszczególnych klas, psycholog, pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel biologii i wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny</p>	
--	---	---	---	--



	<p>poprzez: utrzymanie stałego kontaktu z domem rodzinnym ucznia – pedagogizację rodziców mającą na celu zwiększenie ich świadomości na temat obowiązków rodzicielskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaproszenie rodziców do ogólnopolskiego rekomendowanego programu profilaktycznego Szkoła dla Rodziców, który sprzyja budowaniu dobrej relacji na linii rodzic-dziecko,</li> <li>• Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym oraz innymi placówkami wychowawczymi,</li> <li>• Rozwijanie umiejętności korzystania z pomocy osób zajmujących się problemami dzieci i młodzieży,</li> <li>• Rozwijanie pozytywnych postaw społecznych poprzez udział w akcjach charytatywnych, propagowanie idei wolontariatu,</li> <li>• Współpraca klasowego zespołu wychowawczego, świetlicy szkolnej, psychologa oraz pedagoga w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,</li> <li>• Współpraca z osobami wspomagającymi pracę wychowawczą, zajmującymi się problemami</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, przedstawiciele instytucji</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, psycholog, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog szkolny</p>	
--	--	---	--	--



	<p>dzieci i młodzieży,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki podczas różnorodnych imprez szkolnych,</li> <li>• Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców oraz przedstawień dla rodziców i przedszkoli,</li> <li>• Organizacja spotkań prewencyjnych z Policją,</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie przeciwdziałania agresji, przemocy oraz uzależnieniom: Sąd Rejonowy i kuratorzy sądowi, Komenda Miejska Policji w Bytomiu, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Bytomiu, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Centrum Interwencji Kryzysowej w Bytomiu,</li> <li>• Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej,</li> <li>• Działalność Rzecznika Praw Ucznia.</li> </ul> <p><b><u>SFERA DUCHOWA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Znamy dokumenty naszej szkoły”- przedstawienie najważniejszych dokumentów szkoły rodzicom,</li> <li>• Dbanie o kultywowanie wartości rodzinnych,</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wg kalendarza szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia</p> <p>Wychowawcy klas</p>	
--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogadanka z uczniami dotycząca dobrego i złego wpływu środowiska na wychowanie i zachowanie młodego człowieka.</li></ul> <p><b><u>SFERA FIZYCZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykorzystanie monitoringu wizyjnego w szkole w celu podnoszenia bezpieczeństwa wśród uczniów – funkcja prewencyjna, wykorzystanie nagrań z kamer, udostępnianie nagrań rodzicom i Policji, zapobieganie wejścia do szkoły osobom nieupoważnionym.</li></ul>		Wszyscy nauczyciele	
6. Bezpieczeństwo w szkole.	<p><b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi na terenie szkoły.</li><li>• Poruszanie tematyki związanej z bezpiecznym korzystaniem z mediów społecznościowych, internetu.</li></ul> <p><b><u>SFERA SPOLECZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w akcjach, kampaniach promujących bezpieczeństwo.</li><li>• Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych oraz podczas przerw.</li></ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	



	<p><b><u>SFERA EMOCJONALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o poczucie bezpieczeństwa u uczniów.</li> </ul> <p><b><u>SFERA FIZYCZNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.</li> <li>• Systematyczne dyżurowanie podczas przerw śródlekcyjnych.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami Policji.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	
<p><b>7. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.</b></p>	<p><b><u>SFERA INTELEKTUALNA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doradztwo zawodowe - wsparcie w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	

### **Procedury ewaluacji**

#### 1. Cele ewaluacji:

- Uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego;
- Poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji;



- Określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu;
- Dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu wychowawczo - profilaktycznego;
- Uzyskanie opinii od uczestników o wartości zrealizowanego programu wychowawczo - profilaktycznego.

## 2. Kryteria:

- Zgodność efektów programu z założonymi celami;
- Zgodność celów programu z potrzebami adresatów programu i środowiska lokalnego;
  
- Zgodność wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi do realizacji;
- Zmniejszenie ilości zachowań patologicznych i ryzykownych u młodzieży;
- Wzrost kompetencji wychowawczych u nauczycieli, rodziców itp.

## 3. Metody zbierania informacji:

Metody bezpośrednie: obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analiza dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów, wywiady, rozmowy z rodzicami, wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, przeprowadzenie diagnoz.

Corocznie opracowywany jest harmonogram działań realizujący program wychowawczo-profilaktyczny w danym roku szkolnym.



**TEMATY, KTÓRE PEDAGOG I PSYCHOLOG BĘDĄ PROWADZIĆ W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO (W KLASACH STARSZYCH ZAJĘCIA PEDAGOGA BĘDĄ NA GODZINACH WYCHOWAWCZYCH LUB/I W RAMACH DORAŻNYCH ZASTĘPSTW):**

**proszę ująć w swoich planach**

**PEDAGOG SZKOLNY:**

**KL. I – III**

Integrujemy się i poznajemy wzajemnie – kl. I.

Zajęcia integracyjne – kl. II – III.

Radzę sobie z negatywnymi emocjami – sposób na agresję.

Cyberprzemoc.

Profilaktyka uzależnień.

Lekcje w ramach programu „Bezpieczniki Taurona – włącz dla dobra dziecka” – kl. I.

**KL. IV – VIII**

Tolerancja w szkole.

Uwrażliwianie na problemy współczesnego świata, w szczególności w obliczu wojny na Ukrainie.

Zachowania agresywne. Sposób na agresję.

Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych.

Profilaktyka uzależnień.

Cyberprzemoc.

Wpływ środków masowego przekazu (komunikacji) na postrzeganie własnego i cudzego ciała. – kl. – VI – VIII

**PSYCHOLOG SZKOLNY:**

**KL. I – IV**

Uczeń w świecie uczuć i emocji. Emocje i sposoby ich regulowania.

Rozwijanie poczucia własnej wartości, budowanie pozytywnej samooceny.

**Klasy V-VIII:**





Profilaktyka uzależnień. Promowanie zdrowego stylu życia.  
Stres w dobie pandemii. Profilaktyka i sposoby radzenia sobie.

**Wszystkie klasy:**

Relacje z innymi, jak je świadomie budować- zajęcia integracyjne.  
Poznaję samego siebie – rozwijanie samoświadomości.

Zajęcia psychoedukacyjne w klasach, w których powstają sytuacje konfliktowe:  
Konflikty i strategie radzenia sobie z nimi



**Szkoła Podstawowa nr 9**  
*im. Adama Mickiewicza w Bytomiu*

---